

KATALIKŲ TIKYBOS VADOVĖLIO „ESU ŠAUKIAMAS“ IX KLASEI RANKRAŠČIO TURINIO RECENZIJĄ

Vadovėlio autorės: Diana Anskiniėnė, Sigutė Peleckaitė

Pavadinimas: Katalikų tikybos vadovėlis „Esu šaukiamas“ IX kl.

Apimtis: 158 psl.

Katalikų pasaulio leidiniai, 2010 m.

Vadovėlio rankrašėio aktualumas, novatoriškumas. Šis rankrašėtis yra parengtas pagal atnaujintą katalikų tikybos Bendrąją programą. Mokomoji medžiaga remiasi tikėjimo šaltiniais ir Bažnyėios dokumentais, atitinka švietimo ir ugdymo pertvarkos tendencijas – ugdyti gebėjimus, vertybines nuostatas, kūrybiškai svarstyti ir vertinti visuomenės ir asmens egzistencines bei dorines problemas.

Vadovėlio rankrašėio turinio vertinimas:

Vadovėlis siekia ugdyti mokinių gebėjimus, apibrėžtus atnaujintose katalikų tikybos Bendrosiose programose. Medžiaga atitinka Bendrosiose programose rekomenduojamą katalikų tikybos IX klasėms turinį.

Vadovėlio struktūra tinkama: jis suskirstytas į 5 skyrius: „Ar aš toks kaip kiti?“, „Didysis ilgesys“, „Kam priklausau?“, „Ką padarėte vienam iš mažiausiųjų“, „Jūs – žemės druska ir pasaulio šviesa“. Vadovėlyje naudojami aiškūs sutartiniai ženklai. Temų antraštės, užduoėių formuluotės ir klausimai yra tinkamai išskirti. Vadovėlio pabaigoje teikiami sąvokų paaiškinimai.

Daugumos temų pradžioje iškeliami aktualūs klausimai, į kuriuos diskusijų, grupinių pokalbių, užduoėių ir pratimų pagalba ieškoma atsakymų. Tokiu būdu mokiniai motyvuojami kūrybiškai veiklai. Užduotys skatina mokinius kritiškai mąstyti, spręsti problemas, diskutuoti, naują mokomąją medžiagą sieti su anksėiau įgytomis žiniomis, gebėjimais, kitų mokomųjų dalykų turiniu, mokinių patirtimi.

Šventojo Rašto ištraukomis, pavyzdžiais iš Bažnyėios Tradicijos, filosofų bei rašytojų pasisakymų, arba šių dienų gyvenimo mokiniai skatinami individualiai apsispręsti, pasirinkti. Išlaikoma schema – „Gyvenimas- tikėjimas- naujas gyvenimas“, teikiama teologinių bei filosofinių išvalgų. Pažymėtinas vadovėlio bruožas – stengimasis atsiliiepti į IX klasės mokinių aktualijas –

savo vietos pasaulyje ir pašaukimo paieškas. Vadovėlis daug kartų taisytas, tobulintas, padedant konsultantams, tačiau jo rankraštyje vis dar pasitaiko tiek turinio, tiek kalbos netikslumų, kuriuos autorės ketina ištaisyti.

Vadovėlio kalba yra tinkama, užduočių formuluotės aiškios. Išlaikomas mokymosi nuoseklumas. Tekstinė ir vaizdinė informacija savo kiekiu⁶, sudėtingumu ir proporcijomis yra pritaikyta IX kl. mokiniams.

Išvados:

Vadovėlio rankraštis iš esmės atitinka vadovėlio turiniui keliamus reikalavimus, nurodytus *Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos apraše, 5 punkte (Žin., 2009, Nr. 61-2450)*. Vadovėlio medžiaga pritaikyta Bendrosiose programose apibrėžtiems mokinių pasiekimams. Vadovėlis padės mokytojui planuoti ir organizuoti ugdymo procesą IX klasėje, o moksleiviams – apsispręsti už tikėjimą ir jį gilinti, ugdytis vertybines nuostatas, įgyti naujų žinių.

Recenzento vardas ir pavardė: Rūta Šalkauskienė

Parašas



Pritariu:

Leivosuda Keklicienė
Alma Stasiulevičiūtė
Virginija Drūbtienienė

